

ФГБОУ «Прогимназия «Снегири»
Управления делами Президента Российской Федерации

Конспект ООД
тематического занятия
Тема: «Недаром помнит вся Россия...»
Война 1812 года - Бородинское сражение
(подготовительная группа)

Подготовила воспитатель:
Фомина Е. А

2021г.

Цель:

Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.

Задачи:

- Развитие у детей интереса к истории Отчизны.
- Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, полученных от просмотра картин, посвященных Бородинскому сражению.
- Систематизировать, обобщить и закрепить знания детей по теме «Отечественная война 1812 года».
- Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений полученных от просмотра картин посвященных Бородинскому сражению.
- Развитие интеллектуальной компетенции детей.
- Расширение и активизация словаря.

Предварительная работа:

- Рассматривание картин, посвященной войне 1812 года.
- Рассматривание иллюстраций с изображением знамен, вооружения и обмундирования воинов русской армии 1812 года.
- Слушание аудио энциклопедии «Уроки дяди Кузи и Чехвостика» «Россия в 1812 году»
- Презентация «Не даром, помнит вся Россия...»
- Чтение отрывков из поэмы М.Ю. Лермонтова «Бородино», и рассказов С. П. Алексеева о героях Отечественной войны 1812года.

Материал к занятию:

Интерактивная доска;

Презентация к занятию;

Планета земля - надувной мяч;

Голубь мира сложенный из бумаги способом оригами;

Поднос с бородинским хлебом.

Ход занятия.

Слайд 1. Викторина «Умники и умницы»

Ребята, я сегодня предлагаю вам совершить путешествие по истории нашей Родины. И поговорим о грозной опасности, с которой столкнулась наша страна, об отечественной войне 1812 года.

Слайд 2. (На экране очертания карты России)

Звучит музыка композитора В. Баснера из песни «С чего начинается Родина»

Ребенок читает:

Что за радуга на небе
Красный, синий, белый цвет.
Это флаг моей России
Красивее флага нет.
Снизу красный цвет победы
В середине синий,
Это цвет великих рек,
Что текут в России.
Ну а сверху белый цвет
Это всякий знает.
Что душевной красотой
Русь гостей встречает.

Кто, мне скажет, в какой стране мы живем?

(Ответы детей) - *Мы живем в стране у которой удивительно красивое имя – «Россия», необыкновенная страна потому что она наша Родина.*

Слайд 3.

Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?

(ответы детей) – *Родина это родная страна, место, где мы родились, где мы живем, Родина у человека одна.*

У каждого народа есть своя история, а в истории такие моменты, по которым можно судить о силе и величии духа.

Россия – страна богатая и красивая.

А, чем богата наша Родина?

(Ответы детей) - *лесами, полями, реками, озерами, горами, степями и т.д.*

А кем еще богата Россия? *людьми*

Русский народ – смелый и мужественный.

Многие хотели овладеть Россией.

Сегодня мы с вами поговорим, о знаменитом Бородинском сражении.

Читает ребенок:

Россия, моя Россия
И боль моя и любовь
И беды и пули косили
Но ты поднималась вновь.

Слайд 4.

Армия, какой страны напала на Россию в 1812 году?

(ответы детей) – *французской армии.*

Ребенок читает:

Не простое было время
До Москвы весть доходила,
Из далеких из сторон
Идет войной Наполеон.

Наполеон привел к границам России огромную армию, чтобы завоевать Россию.

Слайд 5.

Как зовут этого человека?

(Ответы детей) - *В далекой стране Франции появился новый император. Звали его Наполеон.*

Слайд 6.

Ребята, а кто мне может рассказать о нем?

(ответы детей) - *Это был человек маленького роста, и захотелось ему быть властелином всей Земли. Много государств покорилося ему – он завоевал почти все страны Европы. Но ему этого было мало. Огромные просторы России манили его.*

Ребенок читает:

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки, и поля, леса и степь и горы.
Раскинулась моя страна
от севера до юга.
Когда в одном краю весна,
В другом - снега и вьюга.

Он хотел подчинить себе Россию. И вот напал он на Россию. Взятие Москвы Наполеон считал главной целью.

Что говорил Наполеон?

(Ответы детей) ***«Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги.
Если овладею Петербургом – я возьму ее за голову.
Но заняв Москву – я поражу ее в самое сердце»***

Ребята, как вы думаете, почему Москву называют сердцем России?

(ответы детей) - *Москва столица, самый главный город России, там работает российское правительство, президент. Сердце Москвы - Кремль, Красная площадь.*

Слайд 7.

Кто знает, как зовут этого человека?

(ответы детей) – *Главнокомандующий полководец М.И. Кутузов*

А кто такой полководец?

(ответы детей) – *Это человек, который командует войсками.*

Какие войска вы знаете?

(ответы детей) – *Пехотные, артиллерийские, конные войска.*

Слайд 8.

А что вы знаете о Кутузове?

(Ответы детей) – *Полководец М.И. Кутузов, возглавил русскую армию, участвовал во многих войнах и сражениях. Имел много наград. В сражении получил тяжелое ранение в голову. И его правый глаз перестал видеть.*

Русские солдаты очень уважали и любили Кутузова.

Что они о нем говорили?

(Ответы детей) - *«Пришел Кутузов – бить французов».*

Слайд 9.

Русские военные ценою своих жизней старались защитить Москву, к которой так стремились французские войска. Они готовились к бою. И на поле, возле села Бородино под Москвой 8 сентября произошло самое знаменитое сражение.

Ребята, как называлось это сражение?

(ответы детей) - *Бородинское сражение*

Русские войска сражались не на жизнь, а на смерть.

Слайд 10.

Ребенок читает:

И вот нашел большое поле

Есть разгуляться, где на воле

Построили редут

Чуть утро осветило пушки

И леса синие верхушки

Французы тут как тут.

И вот битва началась. Врагов было в два раза больше.

Слайд 11.

Ребенок читает:

И только небо засветилось

Все шумно вдруг зашевелилось

Сверкнув за строем строй.

Полковник наш рожден был хватом

И молвил он. Сверкнув очами

Ребята! Не Москва ль за нами?

Умрем же под Москвой

Как наши братья умирали

И умереть мы обещали

И клятву верности сдержали
Мы в Бородинский бой.

Слайд 12.

Какому событию войны 1812 года посвящена эта картина?

(ответы детей) – *Совет в Филях.*

Чтобы собраться с силами и выиграть время, Кутузов решил отступить и дать Наполеону и его армии войти в Москву. Это потрясло русских людей, не все были согласны оставить столицу врагу.

Но Кутузов понимал, ***Москва это не вся Россия. Пока армия будет сохранена, Родина будет под защитой.***

Слайд 13.

Восемь раз поднимались французы в атаку, но безуспешно. Русские сражались не на жизнь, а на смерть. Это было самое страшное сражение, Наполеон увидел, что русские непобедимы!» Только темная ночь остановила бой.

Ребенок читает:

Нам не видать таких сражений
Носились знамена как тени
В дыму огонь блеснул
Звучал булат, картечь визжала
Рука бойцов колоть устала
И ядрам пролетать мешала
Гора кровавых тел.

Что приказал делать солдатам Кутузов?

(ответы детей) - *Русских было намного меньше, чем французов, и Кутузов приказал отступить, чтобы сохранить войска и потом вновь ударить по врагу.*

Он говорил: «С потерей Москвы ещё не потеряна Россия, а с потерей армии Россия потеряна»

Эти слова Кутузова, вошли в историю.

Слайд 14.

Во время войны 1812 года практически дотла был сожжен один из крупнейших городов.

Слайд 15.

Поджоги устраивали отступающие жители города, чтобы добро не досталось французам.

Что это за город? (ответы детей) – *Москва.*

Слайд 16.

Французы вошли в Москву, город горел.

Слайд 17.

Москва была пуста. Жители ушли из нее. Наполеон смотрел на пылающую Москву.

Слайд 18.

Гордо вошёл Наполеон в Москву и стал ждать, когда к нему явятся русские. Но никто к нему и не думал идти на поклон.

Ребенок читает:

Напрасно ждал Наполеон
Последним счастьем упоенный.
Москвы коленопреклоненной
С ключами старого Кремля:
Нет, не пошла Москва моя
К нему с повинной головою.
Не праздник, не приемный дар
Она готовила пожар
Нетерпеливому герою.

В каком месте Москвы Наполеон ждал, когда ему принесут символические ключи от города?

(ответы детей) – *Парк победы.*

Слайд 19.

Почему Французские войска во главе с Наполеоном решили покинуть Москву?

Но никто ему мира не предлагал. И что произошло?

(Ответы детей) – *Французам нечего было есть, они мёрзли, и тогда Наполеон решил уйти из Москвы, так и не дождавшись покорности русского народа. Кутузов заставил Наполеона идти по той же Смоленской дороге, по которой он пришел в Россию. А там все было разрушено и пусто. Французские солдаты мёрзли, голодали. Во время одного из боев на реке Березине Наполеон чуть не попал в плен.*

Ребенок читает:

Вот смерклось
Были все готовы
Бой затеять новый
И до конца стоять.
*И тогда он бросил своё войско и убежал во Францию.
Так и не удалось ему покорить Россию.*

К концу 1812 года война окончилась полным истреблением врага. Наша армия победила, враг был изгнан с русской земли.

Слайд 20.

Во время этой войны с французами было много героев, народ их помнит.

Каких героев вы знаете?

(ответы детей) – *Михаил Илларионович Кутузов; Петр Иванович Багратион; Николай Николаевич Раевский; Денис Васильевич Давыдов; Василиса Кожина.*

Слайд 21.

Кто это?

Одна простая женщина, Василиса Кожина.

А что сделала В. Кожина?

(ответы детей) - *Она подняла на борьбу с врагом женщин и даже детей, и они смогли взять в плен много французов.*

Ребята, у русского народа есть одна пословица **«Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет».**

Как вы ее понимаете?

(ответы детей) – *Кто нападет на нашу землю, будет побежден, разбит.*

А сейчас мы с вами с помощью пословиц отгадаем кроссворд.

Слайд 22.

Кроссворд

1. От бородинской (*пушки*) под Москвой земля дрожала.

2. (*Француз*) боец да русский стоек.

3. Приехал (*Кутузов*) бить французов.

4. Голодный француз и (*вороне*) рад.

5. На француза и (*вилы*) ружье.

6. Отогрелся в (*Москве*), а замерз на Березине.

7. (*Бонапарту*) не до пляски, растерял свои подвязки.

Молодцы!

Кто такой патриот?

Ребенок читает:

Мы патриоты своей страны

И мы готовы дать отпор любому

Но нам бы очень хотелось

Чтобы на всей нашей планете

Царил мир и дружелюбие

Слайд 23.

Об этой войне было сложено много стихов и песен, написано много книг.

Дети читает небольшой отрывок.

Скажи ка дядя, ведь не даром

Москва, спаленная пожаром

Французу, отдана

Ведь были ж схватки боевые

Да, говорят еще какие!
Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина!

Да, были люди в наше время
Не то, что нынешнее племя
Богатыри не вы!
Плохая им досталась доля:
Не многие вернулись с поля
Не будь на то господня воля
Не отдали Москвы.

Назовите произведение?
(ответы детей) – стихотворение «*Бородино*»

Слайд 24.

Кто автор этих строк?

(ответы детей) – *Знаменитый русский поэт М.Ю. Лермонтов*

Составьте восклицательное предложение со словом «**Слава**».
(*Дети составляют*)

Слайд 25.

Какая армия победила в отечественной войне 1812 года?

(ответы детей) – *российская армия.*

Слайд 26.

Ребята как наш народ во все времена сохранял память о войнах, об исторических событиях?

(ответы детей) – *строили памятники, храмы.*

В честь этого великого исторического события воздвигнуто много памятников.

Сразу же после войны русские люди стали собирать деньги на постройку храма в честь победы над французами. Этот храм построили и назвали Храм Христа Спасителя, потому что люди верили, что Бог им помог

(*смотрят иллюстрацию Храм Христа Спасителя*)

Слайд 27.

Триумфальные ворота (*смотрят фотографию*).

Через эти ворота проходили русские войска, возвращавшиеся с победой из Франции. Триумф – это значит победа. Поэтому ворота так и называются – Триумфальные.

Слайд 28.

Бородинская панорама

Слайд 29.

Парк Победы.

Слайд 30.

Ребята, мы с вами живем в прекрасной стране России.

Кто знает что является символом Мира?

(ответы детей) – *Символом мира является Голубь.*

У вас на столах силуэты голубей которые мы с вами сделали заранее..
Давайте сейчас приклеим этих голубей на нашу планету, чтоб у нас ни когда не было войны.

Голуби будут оберегать нашу планету.

Под музыку дети наносят клей на бумажные силуэты голубей и приклеивают к изображению нашей планеты.

Ребенок читает:

Облетает голубь землю,
Людам он приносит мир,
Больше б было голубей –
Было б небо голубей!
Чтобы небо не закрыли
Небо черной пеленой.
Голубок наш белокрылый
Облети весь шар земной.

Голубь – это символ движения за мир.

А сейчас я приготовила для вас ребята небольшой сюрприз!
Я хочу рассказать вам очень красивую и необычную историю.

В 1812 году накануне сражения в суете посреди дороги оставили телегу с мешками ржаной муки и тмина, которую во время боя пушечным ядром разнесло в щепки. Мука и тмин высыпались и перемешались. Крестьяне, чтобы не пропадать добру, испекли хлеб из получившейся смеси. И назвали его «Бородинский».

Воспитатель читают стихотворение Александра Симонова

«Бородинский хлеб»

На бородинском поле шло сраженье,
Картечи визг, как по стеклу ножом.
И вот французов легкою мишенью
Встал наш обоз с мукой и фуражом
То ли ядро шальное, то ли мина,
То ли снаряд в фургон с мукой попал,
А следом шел фургон с корицей, тмином
И взрыв муки, и тмин перемешало

Ну а солдат кормить-то чем-то надо?
Негоже продовольствие бросать!
Ведь с тмином то мука, поди не с ядом....
Так стали Бородинский выпекать,
И говорят, и сам Кутузов,
А может, и сам Багратион,
Нахваливали меткость тех французов,
Что так удачно вмазали в фургон.
Вот так из века, ставшего былинным
Пришел к нам хлеб, который всем знаком.

Оказывается, мы можем не только услышать, вспомнить, но и попробовать вкус истории войны 1812 года.

(Достаю 2 буханки Бородинского хлеба: одна целая - для показа детям, а вторая - на блюде, разрезанная на кусочки, но пока закрытая полотенцем) ...

В честь великого сражения возьмите по кусочку хлеба и, лакомясь этим ароматным хлебом, вспомните добрым словом русских воинов, защитивших Отечество от армии Наполеона.

Итог занятия.

Вот и подошло к концу наше путешествие по истории нашей Родины.

О каком историческом событии мы с вами сегодня говорили?

Вы все сегодня были большие молодцы.

Давайте скажем нашим гостям спасибо, что пришли к нам.

Литература:

1. «Дошкольникам о защитниках Отечества». Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ./ Под редакцией Л.А. Кондрыкинской. М.: ТЦ «Сфера»; 2005г.

2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ., 2005г.

3. Лермонтов М.Ю. «Бородино» - М.: Детская литература, 1989г.

Организационный момент – физкультминутка «Журавли».

«Поглядело солнце вправо, а потом налево

Лучи свои расправило, и нас теплом согрело.

Руки как ветки, а мы как деревья

Теперь мы как будто в лесу.

Мы руки поднимем, и резко опустим

Так ветер сбивает росу.

Чуть в стороны руки, и плавно помашем

Так в небе летят журавли

И как они сядут – мы тоже покажем

Как крылышки сложат они».