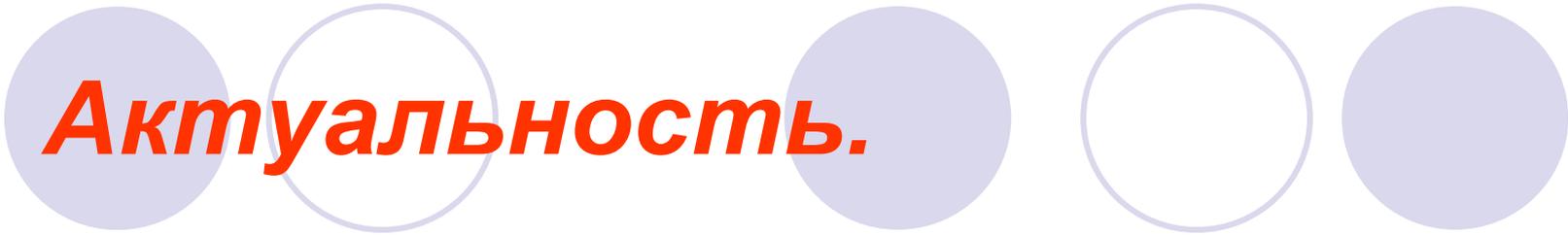


***Проект на тему***  
***«Моя семья»***  
***средняя группа***





# **Актуальность.**

*Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является.*

*Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка.*

*В современном мире институт семьи постепенно утрачивает свои позиции.*

*Понятие семьи, ее важность к сожалению уже не так значимы. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому.*

# Цель проекта:

*Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких.*



# Задачи:

- *Расширять представления о семье.*
- *Обогащать словарный запас терминами родства.*
- *Воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи.*
- *Воспитывать уважение к труду взрослых.*
- *Развитие игровых, познавательных, речевых, творческих способностей.*
- *Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.*



# Ожидаемые результаты:

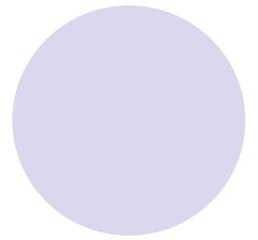
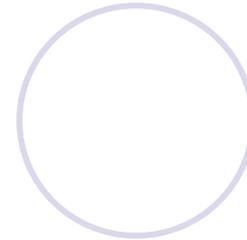
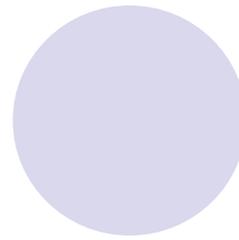
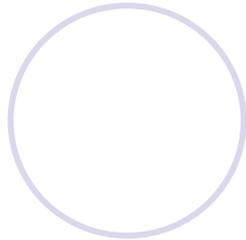
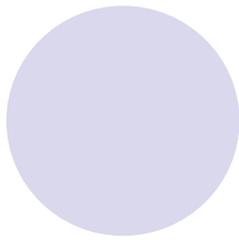
- *Проявление уважения и заботы ко всем членам семьи.*
- *Умение организовывать сюжетно ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.*
- *Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.*



# Этапы работы над проектом.

## 1.Подготовительный.

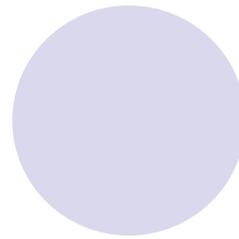
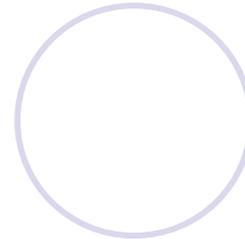
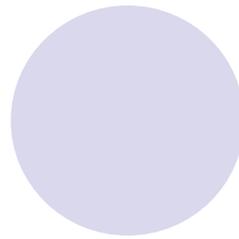
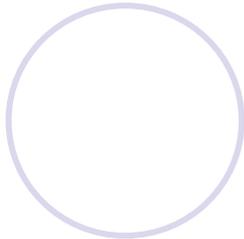
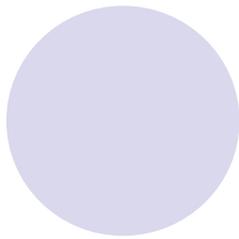
- ✓ *опрос детей: «Что я знаю о семье?»*
- ✓ *определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;*
- ✓ *обсуждение с родителями, определение содержания деятельности всех участников проекта;*
- ✓ *изучение литературы.*



## 2.Основной

*Содержание деятельности педагога с детьми:*

- *Беседы: «Моя дружная семья»  
«Куда мы ходили с папой и мамой»*
- *Занятия из цикла «Я и моя семья»; «Моя мама».  
«О моём любимом папе»; «Едем в гости к бабушке»*
- *Презентация для детей «Моя семья*
- *«Родословной своей горжусь»*



- *Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций;*
- *Разучивание песен, стихов, на семейную тематику;*
- *Рассматривание фотографий членов семьи;*
- *Рисование «Моя семья»; «Мой дом»*
- *Оформление плаката «Детский сад - моя семья»*
- *Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Встречаем гостей», «Мама в парикмахерской»*
- *Лего - конструирование «Дом для моей семьи»*
- *Лепка «Угощение для мамы»*
- *Дид. игры «Как зовут членов моей семьи»; «Добрые дела»; «Хорошо – плохо»*
- *Пальчиковая гимнастика «Семья», «Стирка»*

### **3.Заключительный.**

*Рассказ детей «Родословной своей горжусь»*

*Праздник с родителями к международному дню семьи*

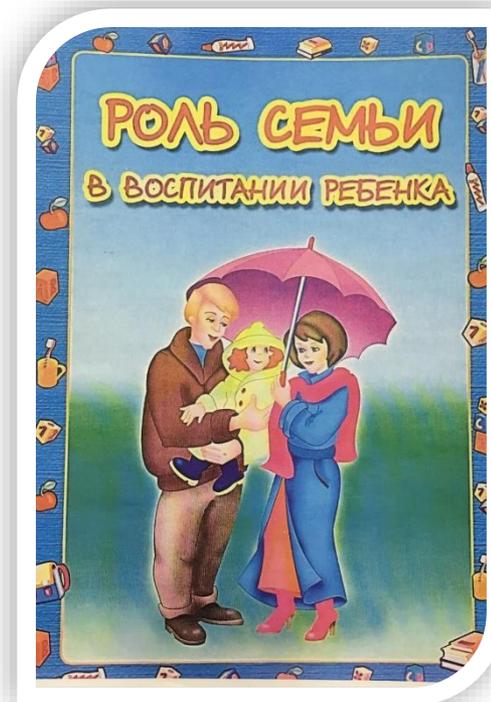
*«Моя дружная семья»*



# *С родителями:*

*консультация для родителей*

**«Роль семьи в воспитании ребенка»**



*Содержание деятельности родителей:*  
**Конкурс «Генеалогическое древо семьи»**

# ФОТОХРОНИКА

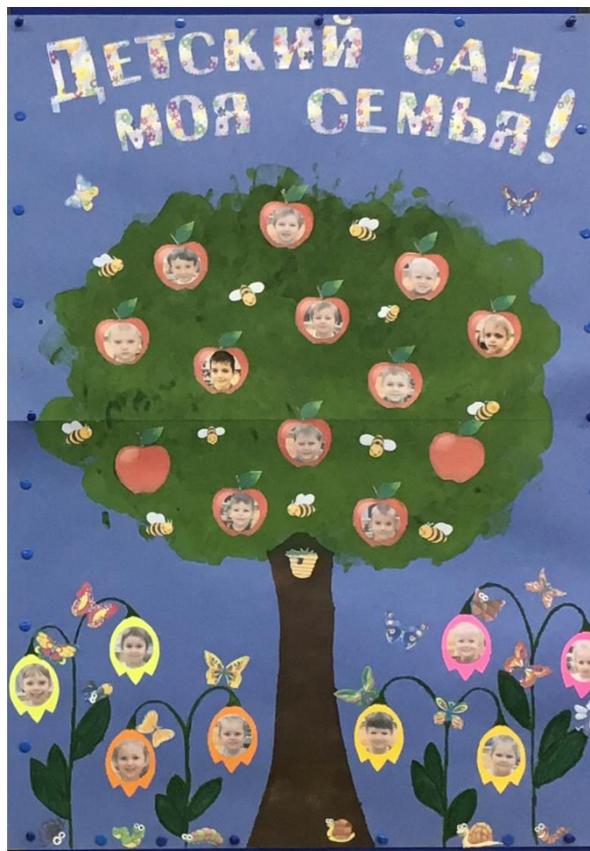


Центр развития

- «МОЯ СЕМЬЯ»



Плакат  
«ДЕТСКИЙ САД МОЯ СЕМЬЯ»



# Конкурс родителей «Генеалогическое древо семьи»



*Рассказы детей*  
**«Родословной своей горжусь»**



*Праздник с родителями к  
Международному дню семьи*

# **«МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**



# Игра соревнование – «СОБЕРИ ЦВЕТОК»



## Игра « Назови ласково»



## Игра «Узнай малыша по голосу»

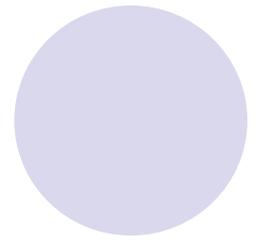
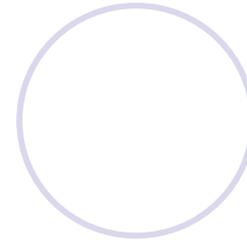
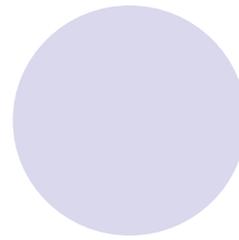
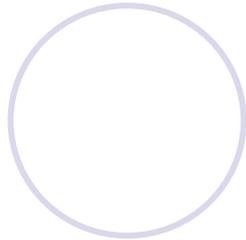
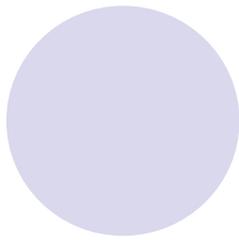


# «Опытные водители»

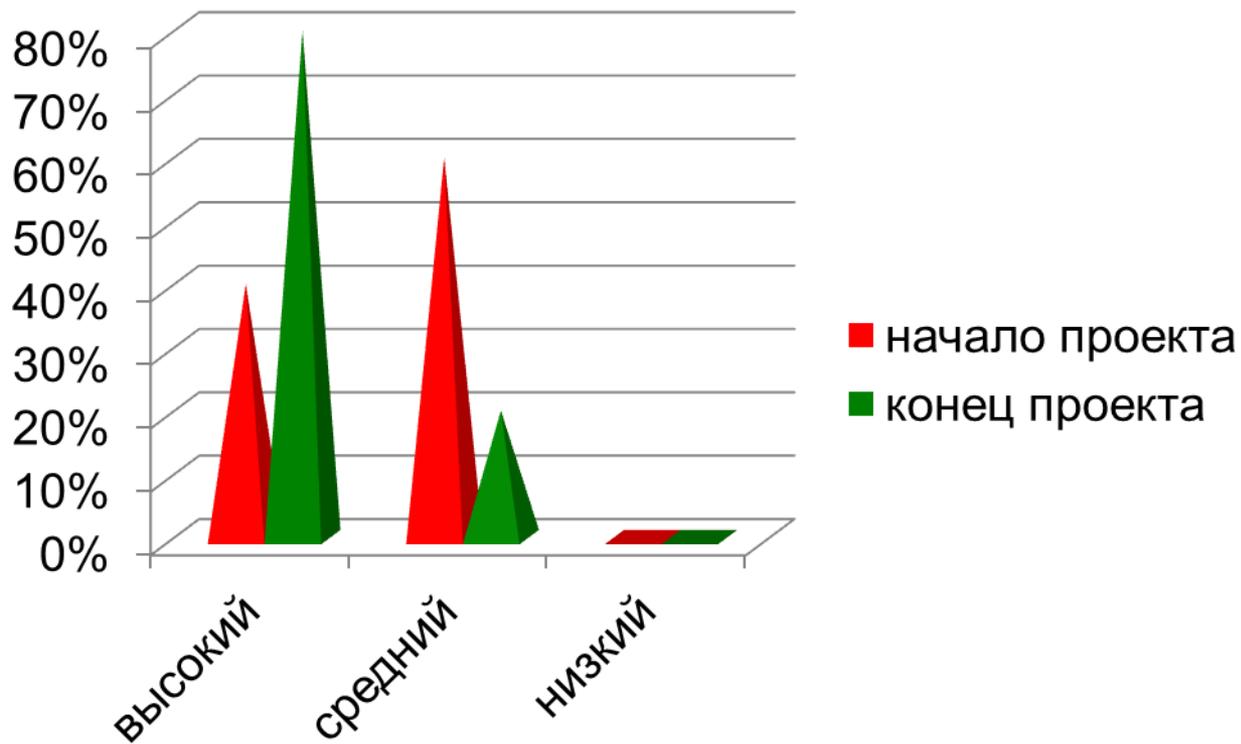


# *Нарисуй свою семью*

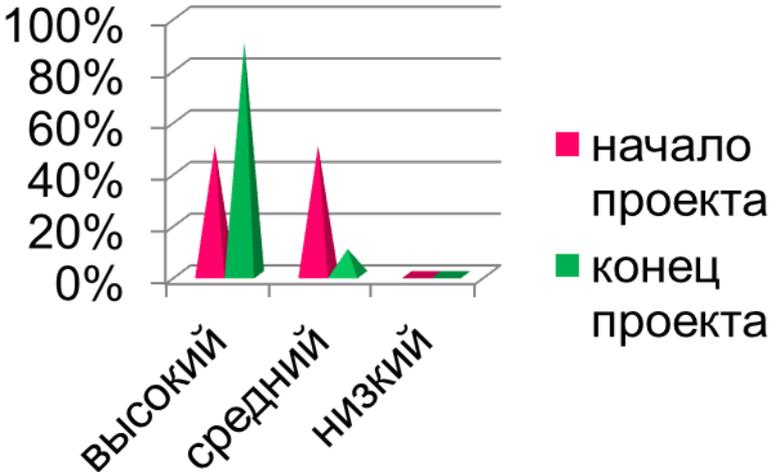
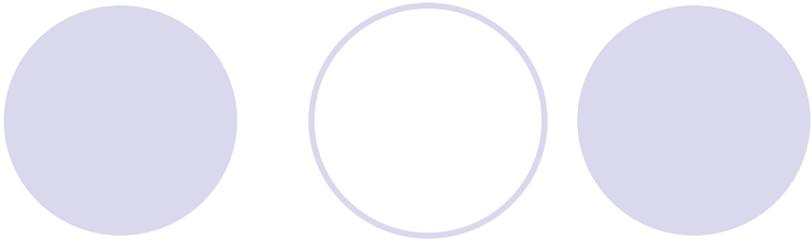




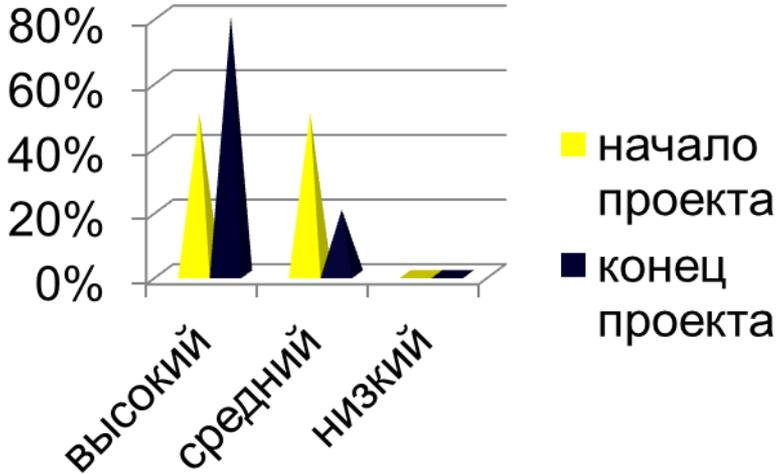
## МОЯ СЕМЬЯ



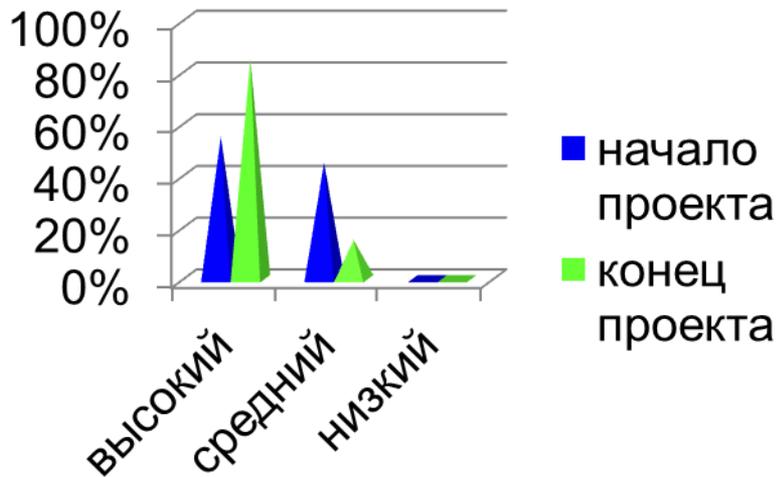
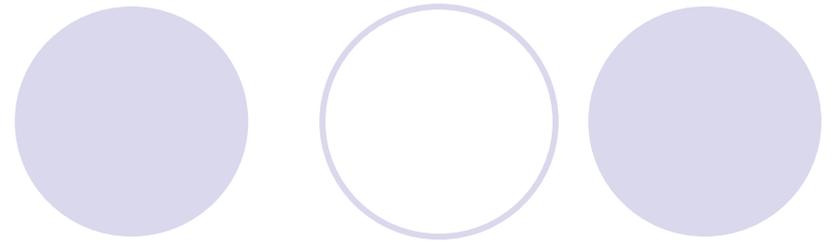
# МОЯ МАМА



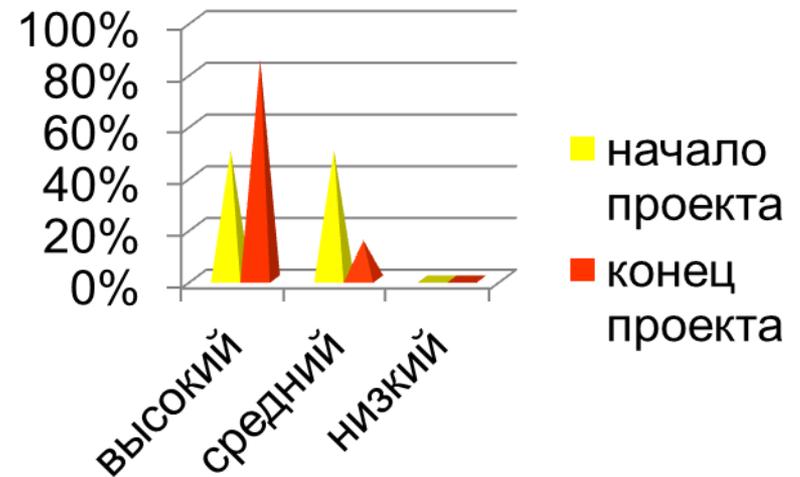
# МОЙ ПАПА



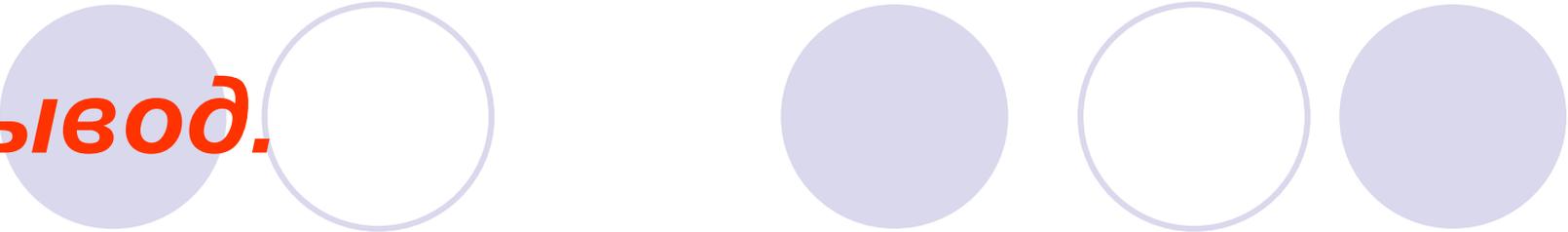
# МОИ БАБУШКА И ДЕДУШКА



# МОИ БРАТЬЯ И СЕСТРЫ



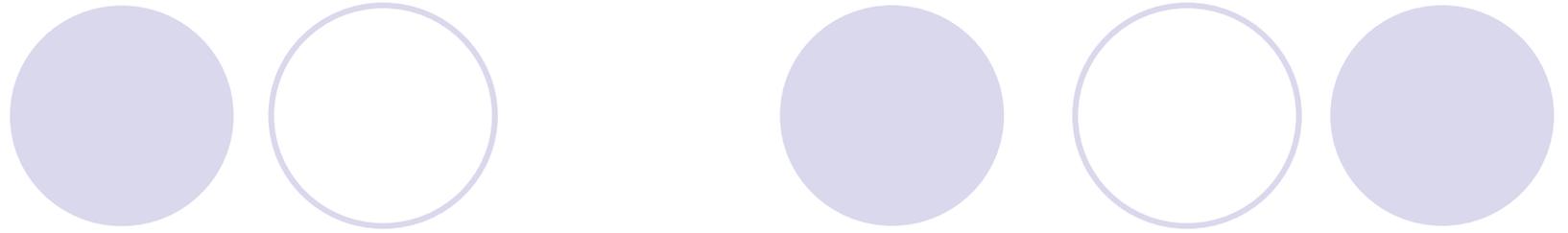
# **Вывод.**



Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, о профессиях родителей.

Благодаря проделанной работе укрепились детско-родительские отношения, расширился кругозор и обогатился словарный запас детей.

Родители превратились из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.



***Спасибо за внимание.***

