

Проект - «Моя семья»

«Семья - это маленькая вселенная. Жить в браке... это большой, ни с чем не сравнимый труд, духовный труд, напряжение. Для этого нужна огромная духовная культура, духовная подготовка, школа мудрости».

(В.А. Сухомлинский).

Тип проекта: творческий, групповой, семейный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Актуальность:

Семья — первая ступень в жизни человека. Она с раннего возраста направляет сознание, волю, чувства детей. От того, каковы здесь традиции, какое место занимает в семье ребенок — будущий школьник, какова по отношению к нему воспитательная линия членов семьи, зависит многое. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. Современное общество нуждается в восстановлении традиционных семейных ценностей, пропаганде здорового образа жизни. Очень важно, в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями. Укреплению родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев — основное содержание этой работы. Чувство любви к Родине зарождается в семье. А семья для малыша — это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Семье принадлежит основная общественная функция — воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Цель:

Воспитание любви и уважения к своим родным, к членам своей семьи, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких. Воспитание у детей чувства долга перед семьей.

Задачи:

- Расширять представления детей о семье;
- Обогащать словарный запас терминами родства;
- Воспитывать уважительное отношение ко всем членам своей семьи;
- Воспитывать уважение к труду взрослых;
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты:

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
- Проявление уважение и забот ко всем членам семьи.
- Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.

1 этап - Подготовительный.

- Создать в группе центр «Патриотического воспитания»
- Опрос детей: «Что я знаю о семье?»
- Рассматривание фотографий детей, родных и близких, иллюстраций, открыток.
- Изучить литературу: Программа «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.
«Дорогою добра» Л.В. Коломейченко. «Знакомим дошкольников дошкольников с семьей и родословной» Е.К. Ривина.

2 этап - Реализация проекта.

Презентация для детей «Моя семья»

Беседы: «Моя дружная семья», «Куда мы ходили с папой и мамой»,
«Как мы отдыхаем», «Я и моя семья», «Наши имена и фамилия»
«Собери семью вместе»

1. «Моя мама лучше всех»
2. «Все работы хороши» Знакомство с профессией мамы
3. З.Александрова «Посидим в тишине»: «Мамина работа» Е. Пермяк
4. «Дочки-матери»
5. «Назови, как тебя мама ласково называет?»
6. «Для любимой мамочки испеку два пряничка»
8. «Портрет моей мамы»

Консультация для родителей

Роль семьи в воспитании ребенка.

«Генеалогическое древо семьи»

Праздник – развлечение «Моя дружная семья»

Дидактическая игра

Сюжетно-ролевая игра

Папка-передвижка

Оформление стенда

Выставка рисунков

Составление генеалогического древа для портфолио.

Реализация проекта показала свою эффективность:

- 1.Повысилась познавательная активность детей.
- 2.Сформированы чувства любви к своим родным и близким.
- 3.Дети выражают собственное мнение, анализируют, оказывают помощь.
4. У детей повысились навыки социального общения с взрослыми
- 5.Сформирован интерес к своей родословной, вместе с ребенком изображали генеалогическое древо; научились находить внешнее сходство с родителями и другими родственниками (цвет волос, глаз).
- 6.Сформированы знания детей о том, где работают их родители, как важен для общества их труд.
- 7.Дети научились помогать взрослым, иметь постоянные обязанности по дому, уважать труд и занятия других членов семьи.
- 8.Дети и родители активно участвовали в выставках, конкурсах, развлечениях, беседах.

3 этап - Презентация проекта

1.Рассказ детей о генеалогическом древе

2.«Я - моя семья»

3.Распространение опыта работы по теме среди педагогов ДОУ

Оформление семейного альбома

Дети, воспитатели, родители.

Используемая литература:

Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: - М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: - М.: Т.У. Сфера, 2004

По программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой «Развернутое перспективное планирование средней группы»

О.Н. Козак «Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет»

Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»

По программе М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой «Комплексные занятия 2 младшая группа»

Дронь А. В., Данилюк О. Л. «Взаимодействие ДОО с родителями дошкольников», СПб: ООО «Издательство Детство – пресс», 2008.

Хрестоматия для чтения М., «Просвещение»