

# ПРОЕКТ

«ЗДЕСЬ РУССКИЙ ДУХ, ЗДЕСЬ РУСЬЮ ПАХНЕТ....»

Подготовили:

Фомина Е.А., Пиркина Л.Д.



*«Красота родного края, открывается благодаря сказке, фантазии, творчеству – это источник любви к Родине. Понимание и чувство величия, могущества Родины приходит к человеку постепенно и имеет своими истоками красоту».*

*В.А. Сухомлинский*




***Цель проекта:***

***Воспитывать любовь к малой Родине, своему народу, вызвать интерес к ее истории и культуре.***





## *Задачи:*

- Воспитывать чувство гордости и любви к малой Родине, к ее народной культуре;*
  - Воспитывать гордость за свою страну, ее историю;*
  - Познакомить с особенностями народного быта;*
  - Расширять кругозор детей, словарный запас при знакомстве с русской избой и предметами быта, традициями русского народа;*
  - Развивать связную речь при описании предметов быта, составлении рассказов;*
  - Развивать художественно-творческие способности детей;*
  - Осуществлять комплексный подход к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;*
  - Заинтересовать и привлечь родителей с детьми к участию в проекте «Красота России».*
- 

*Разделы проектной деятельности*



# СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

## 1. Экскурсия по музею



## 3. Рассматривание национального костюма.



<b>ОБ УМЕ</b> Ум хорошо, а два лучше. Свой ум — царь в голове. Обед узнают по кушанью, а ум по послушанью. Умный в гору не пойдет, умный гору обойдет.	<b>О ПЕЧАЛИ</b> Моль одежду ест, а печаль — человека. Печали без радости, ни радости без печали не бывает. Печаль беда не помощник.	<b>О ВЕСЕЛЫХ</b> Когда живется весело, то работа спорится. Веселье лучше богатства. Кто умеет веселиться, того горе боится.	<b>О ЗАБВЕ</b> Тому тяжело, кто помнит зло. Козла спереди боясь, коня сади, а злого человека со всех сторон. Во зло жить — по миру ходить.
<b>О ЛЕНИ</b> Ленивому и в будни праздник. У лентяя Федорки всегда отговоры. Дело пылает, а от дела льется.	<b>О ДОБРОТЕ</b> Свет не без добрых людей. И собака старое добро помнит. Добрая слава за печкой сидит, а худая по свету бежит.	<b>О ГАЛУПСТИ</b> Длинный волос, да ум короткий. Глупая голова и ногам покою не даёт. Карман толстой, да ум пустой.	<b>О ТРУСОСТИ</b> Болков бояться — быть без трибов. Хорошо медведя в око дразнить. Трус и хлопушку принимает за пушку.
<b>О ЖАДНОСТИ</b> За двумя зайцами погнаешься — ни одного не поймаешь. Не тот жаден, у кого мало, а тот, кто хочет большего. Скупой богач беднее нищего.	<b>О БОГАТСТВЕ</b> Богатому не спится. Богатый вора боится. Богатство с деньгами, голь с весельем. Богатый бедного не разумет.	<b>О СМЕЛОСТИ</b> Храброго пуля боится, храброго штык не берёт. Кто храбр да стоек, тот десктерых стоит. На смелого собака лает, а трусливого кусает.	<b>О ТРУДОЛЮБИИ</b> Без труда не вытатишь и рыбку из пруда. Терпение и труд — все перетрут. Труд человека кормит, а лень портит.

## 5. Сбор пословиц, поговорок и загадок.

## 6. Беседа «Профессии на Руси»

## 7. Рассматривание древних профессий.

## 8. С/р игра «Семья»

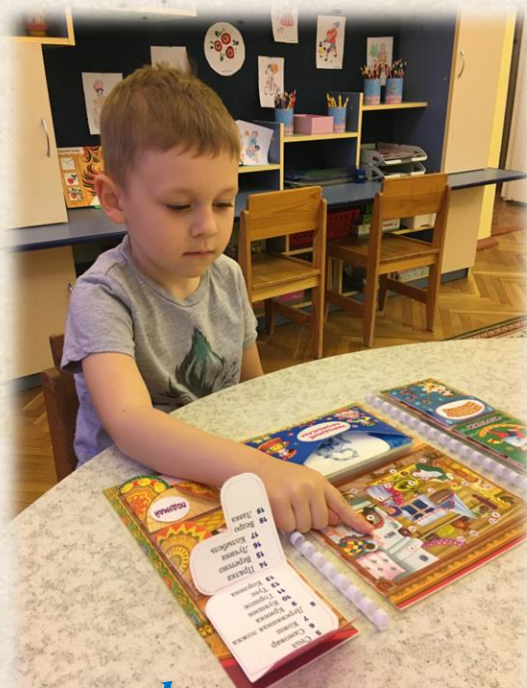
## 9. «Встречаем гостей»

## 2. Составление творческих рассказов, «Что мы видели в музее»



# Познавательное развитие

## Изготовление «лепбука» и игры с ним



«Д/и «Найди предметы по цифрам»  
« Угадай народный промысел»

*Рассматривание предметов быта*



*Изготовление коллажа  
«Предметы быта»*



*Знакомство детей с  
«Русской избой»*





*Д/игра «Найди отличия»*

*Д/и «Лото «Предметы быта»*



*Игра с правилами – Путешествие во времени  
«Древняя Русь»*

*В игре совершали увлекательное путешествие во времени, чтобы узнать интересные факты о Древней Руси и первым прийти к финишу.*



# Чтение художественной литературы

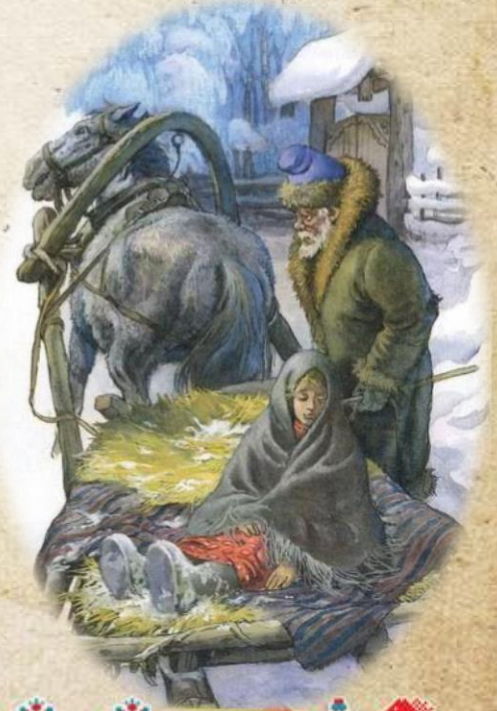
*Чтение сказок  
о предметах быта*



*Рассматривание книг*



Чтение русских сказок  
с предметами быта



**Художественно – эстетическое развитие**



*Распиши матрешку*



*Рушник*



*Прялка*





*Рисование – «Козлик», «Платьице»  
«Русский сарафан»  
«Дом в котором я живу»  
Аппликация – «Русская красавица»  
Лепка – «Петушок», «Олешек»*



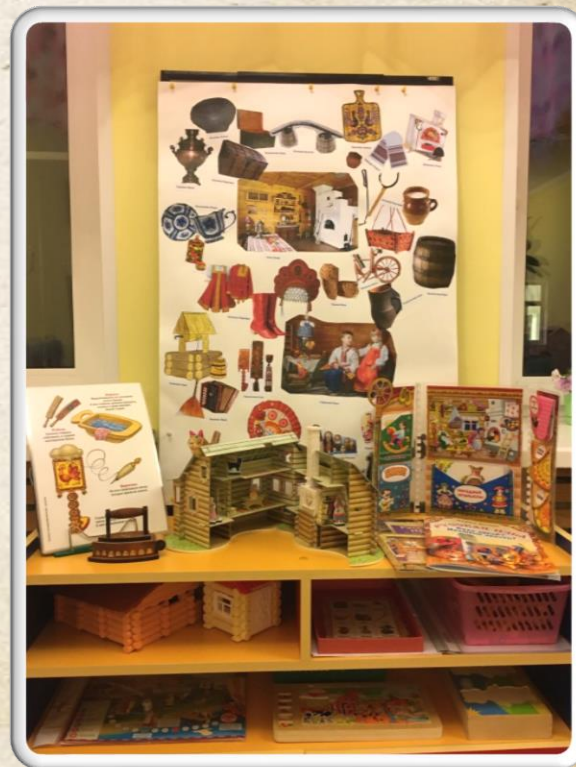
*Декоративная роспись «Русская красавица» из дерева*



*Открытое занятие - Моя малая Родина «Село Рождествено»*



*Наш уголок по патриотическому воспитанию*





Совместное творчество родителей с детьми в проекте  
«Красота России»





КУКЛЫ-ОБЕРЕГИ  
РУСИ





## **Результаты:**

*В процессе реализации проекта дети познакомились с Родным селом, с народным бытом.*

*Получили обширные знания об истории избы, о ее устройстве.*


*Познакомились со старинными предметами обихода и их современными аналогами.*

*Словарный запас обогатился названиями предметов русского быта.*

*Создание уголка в группе способствовало формированию у детей чувства ответственности любви к малой Родине и созидательного отношения к окружающему.*

*Все это несомненно способствовало развитию мышления, расширению кругозора дошкольников и воспитанию уважения и любви к русской народной культуре.*

*Полученный результат позволяет говорить об эффективности реализации проектной деятельности.*



**Только тот, кто любит, ценит, уважает  
накопленное и сохранённое предшествующим  
поколением, может любить нашу родину,  
узнав её, стать подлинным патриотом.**

**С. Михалков.**



Спасибо за  
внимание!

