



*«Формирование  
дружеских  
взаимоотношений*

*в*

*детском коллективе»*

*«Дружбой надо дорожить»*

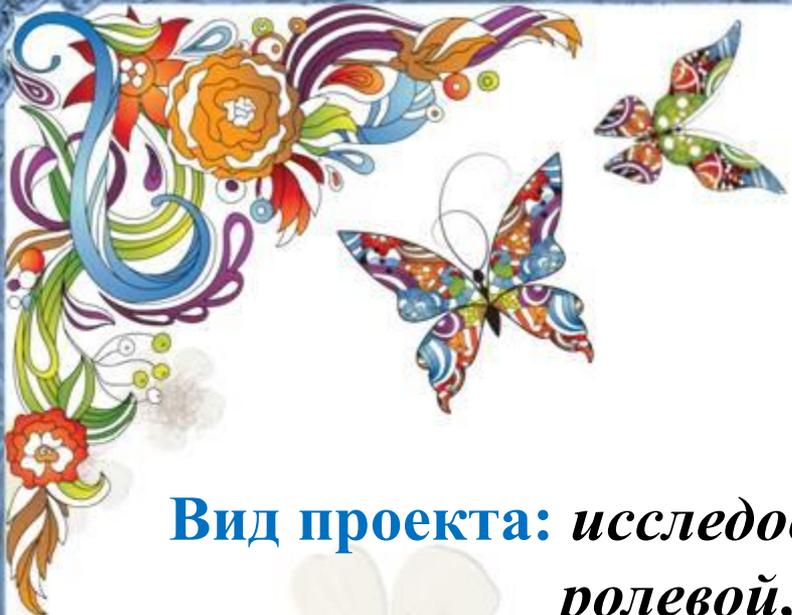


# *Что такое дружба???*

*Дружба – это тёплый ветер,  
Дружба – это светлый мир,  
Дружба – солнце на рассвете,  
Для души весёлый пир.*

*Дружба – это только счастье,  
Дружба – у людей одна.  
С дружбой не страшны ненастья,  
С дружбой – жизнь весной полна.*





**Вид проекта:** *исследовательский, творческий, ролевой, групповой.*

**Продолжительность проекта:** *долгосрочный – 1год*

**Участники проекта:** *воспитатель, дети, родители.*



# *Проблема*

*У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «дружба», «друзья».*

*Многие не могут объяснить значимость дружбы для человека. Наблюдая за детьми во время общения, заметила, что не все дети умеют договариваться, отстаивать свою точку зрения.*

*В совместной деятельности возникают трудности, когда надо уступить, или просто подойти и предложить помощь.*

*Детям трудно определить настроение другого человека, поэтому они не могут оказать поддержку тому ребенку, который в настоящий момент в ней нуждается.*



## *Цель работы*

*Воспитание дружеских чувств – доверия, взаимовыручки, сопереживания, создание дружеских отношений в группе; развитие навыков эффективного взаимодействия через понятие «дружба», используя различные методы и приемы.*



# *Задачи*

- 1. Расширять представления детей о том, что такое дружба; выявить уровень благополучия в группе.*
- 2. Формировать представление о дружбе, познакомить детей с эмоциональными состояниями человека в разных ситуациях.*
- 3. Формировать умение замечать положительные качества другого человека, расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.*
- 4. Формировать умение правильно оценивать свои поступки и своих друзей.*
- 5. Привлечь родителей к участию в проекте.*



*Основными  
условиями  
воспитания дружеских  
отношений у дошкольников являются:*

- создание эмоционально-положительного климата в группе;
- моделирование педагогических ситуаций, которые позволяют детям проявлять добрые чувства к окружающим.



# Изучение литературы



*Пополнение  
уголка примирения  
картотекой стихов*



*Разработали с детьми*  
**ПРАВИЛА**  
**ДРУЖБЫ**  
*в группе*

- *Не ссориться*
- *Уступать*
- *Просить прощения, если обидел*
- *Быть вежливым*
- *Не злиться*
- *Не жадничать*
- *Помогать друг другу*
- *Быть честным*
- *Быть внимательным*



*Поздравления  
именинника  
с днем рождения*



*традиция  
дарить подарки  
сделанные своими руками –рисование альбомов*

*Большую роль  
на формирование  
отношения детей друг с другом  
оказывает игра*



*Утренний  
круг приветствия,  
пожеланий*



# Карточка игр приветствий

## Утреннее приветствие

5. Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг!  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
Мы по кругу пойдем.  
Хоровод заведем.

(ходьба по кругу)



7. Дети стоят в кругу, опустив руки:

(педагог пропевает)

Здравствуй, здравствуй,  
Здравствуй, здравствуй,  
Вот и собрался наш круг.  
Здравствуй, здравствуй,  
Здравствуй, здравствуй,  
Руку дал другу друг.  
Люда дала руку Леше,  
А Леша дал руку Ване....  
( про каждого ребенка по кругу)  
Вот и собрался наш круг.  
(покачать руками вместе)



## Утреннее приветствие

1. Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое!  
Здравствуй, вольный ветерок!  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живем в одном краю -  
Всех я вас приветствую!



3. Здравствуй, солнце!  
Здравствуй, небо!  
Здравствуй, вся моя Земля!  
Мы проснулись очень рано,  
И приветствуем тебя!



2. Утром встали с детьми в круг и говорим:  
Здравствуй правая рука - протяжила вперед,  
Здравствуй левая рука - протяжила вперед,  
Здравствуй друг - беремся одной рукой с соседом,  
Здравствуй друг - беремся другой рукой,  
Здравствуй, здравствуй дружней круг - соединяем ручки.  
Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,  
Можем маленькими быть - приседем,  
Можем мы большими быть - встали,  
Что один никто не будет



4. Дили-дили-дили-дили! -  
Колокольчики звонили.  
Дили-дили-дили-дили! -  
Колокольчики будили  
Всех жуков, пауков  
И всех-всех мушкетеров.  
День, день! День, день!  
Цапцкаем новый день!  
Дили-дили-дили-дили!  
Колокольчики будили  
Всех зайчат и ежей,  
Всех ленивых медвежат.  
И воробушек проснулся,  
И галчонок встрепенулся...  
День, день! День, день!  
Что просите новый день!



6. С добрым утром, глазки!  
Вы проснулись?  
С добрым утром, ушки!  
Вы проснулись?  
С добрым утром, ручки!  
Вы проснулись?  
С добрым утром, ножки!  
Вы проснулись?  
Глазки смотрят.  
Ушки слушают,  
Ручки хлопают,  
Ножки топаят.  
Ура, мы проснулись!



8. В группе нашей каждый день  
Делаем зарядку,  
Выполняем упражнения  
Строго по порядку:  
Все присели,  
Дружно встали,  
Повертели головой,  
Потянулись, повернулись!  
И друг другу улыбнулись!



# Карточка Дидактических игр

## Игры для начала и окончания занятия.

Это очень важный момент групповой работы, способствующий сплочению участников, созданию атмосферы группового доверия и принятия, что очень важно для плодотворной и успешной работы с дошкольниками. Ритуалы могут быть придуманы группой в процессе обсуждения или предложены психологом.

Начало занятия должно стать своеобразным ритуалом, чтобы дети могли настроиться на совместную деятельность, обещание, отвлечься от других. Ритуал можно менять, но не слишком часто. Окончание занятия — это завершение определенного вида деятельности, но не общения, поэтому ритуал должен, с одной стороны, показать, что занятие закончено, с другой стороны, показать, что дети готовы к конструктивному общению в группе и дома. Ритуал может быть одним и тем же, а может быть тематическим.

### Игры для начала занятия.



#### 1. Игра «Доброе утро»

Дети стоят в кругу, им предлагается разучить приветствие, которое нужно пропеть: - Доброе утро, Саша! (Улыбнуться и коснуться головой.)  
Доброе утро, Маша! (Называются имена, идет по кругу.)  
Доброе утро, Ирина Николаевна!  
Доброе утро, солнце! (Все поднимают руки, опускают.)  
Доброе утро, небо! (Аналогичные движения)  
Доброе утро всем нам! (Все разводит руки в стороны, затем опускают.)

#### 2. Игра «Встаньте все, кто...»

Воспитатель. Встаньте все, кто любит бегать, радуется хорошей погоде, имеет сестру, любит дарить цветы и т.д.

#### 3. Игра «Поздоровайся радостно» или Игра «Поздоровайся с соседом так, как будто ты его боишься»

4. Игра «Круговая беседа»  
Дети и воспитатель садятся в круг. Воспитатель начинает предложение, а дети по очереди, не перебивая друг друга, дополняют его. Например: «Больше всего мне нравится в себе...», «Я бы хотел стать...», «Моя любимая игра...», «Больше всего я боюсь...», «Когда-нибудь я надеюсь...».

#### 5. Игра «Повтори движение»

Дети стоят в кругу, психолог предлагает перед путешествием проверить, умеют ли ребята быть одним целым, потому что в сказку они пойдут только все вместе. Показывает любое движение, жест с соответствующей мимикой лица, дети должны повторить.

#### 6. Игра «Давайте познакомимся»



## Игры для окончания занятия

#### 1. Игра «Тепло рук и сердец»

Дети встают в круг и передают в ладошке соседу свое имя, улыбаясь самой доброй улыбкой. Педагог просит детей подарить ему что-нибудь на прощание! У вас нет ничего с собой, но у вас есть тепло сердец, которое можно почувствовать это тепло ваших ладошек. Рукопожатие по кругу.

#### 2. Игра «Комплименты»

Дети в кругу, все берутся за руки. Глаза в глаза соседу сказать несколько добрых слов, за что-то поблагодарить (либо за то, что произошло на занятии сегодня: (аккуратен, отвечал хорошо, интересно рассказал) либо отметить качества, которые в нем привлекательны (умный, красивые глаза, волосы и пр.). Принимающий комплимент кивает головой и благодарит: «Спасибо, мне очень приятно!» - затем говорит комплимент своему соседу. Упражнение проводится по парам.

#### 3. Игра «Прощание»

Участники встают в круг и кладут руки на плечи друг другу. Они приветливо смотрят друг на друга и говорят: «Спасибо, до свидания».

#### 4. Игра «Вернемся опять»

Все дети дружно встают в круг, протыгивают вперед звуку руку "от сердца, от души" (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: "Раз, два, три, четыре, пять - скоро встретимся опять!".

#### 5. Упражнение «Спасибо за приятное занятие».

Воспитатель: «Ребята, наше путешествие по сказочному лесу заканчивается, и я хочу предложить вам поблагодарить друг друга за путешествие по сказочному лесу. Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за приятное путешествие!» Оба остаются в центре, по-прежнему держась за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Спасибо за приятное путешествие!» - таким образом, группа в центре круга постепенно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к вашей группе присоединится последний участник, замкните круг и завершите церемонию благодарности безмолвным легким троекратным пожатием рук».

#### 6. Игра «Круг друзей»

Стоя или сидя в круге, всем взяться за руки, показать их, посмотреть по очереди на всех.

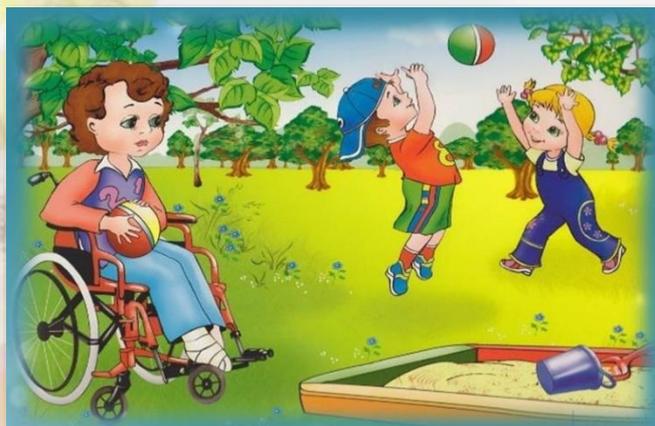
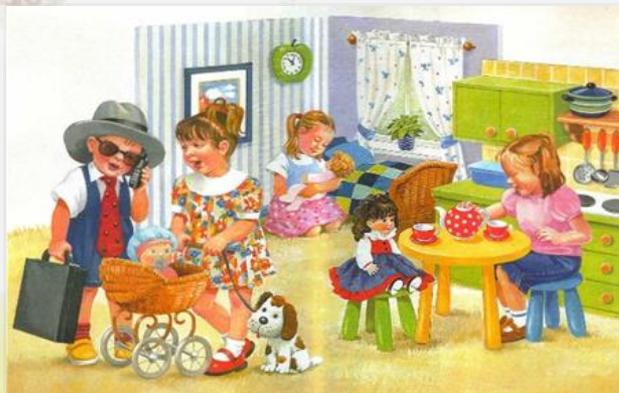
#### 7. Игра «Эстафета дружбы».

Виться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие. Начинает педагог: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!»

#### 8. Игра «Солнечные лучики»

Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя теплым солнечным лучиком.

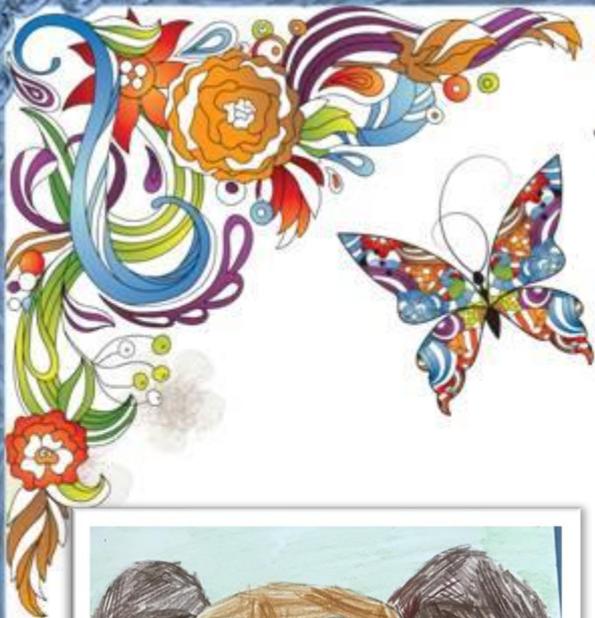
*Беседы  
с рассматриванием картин*

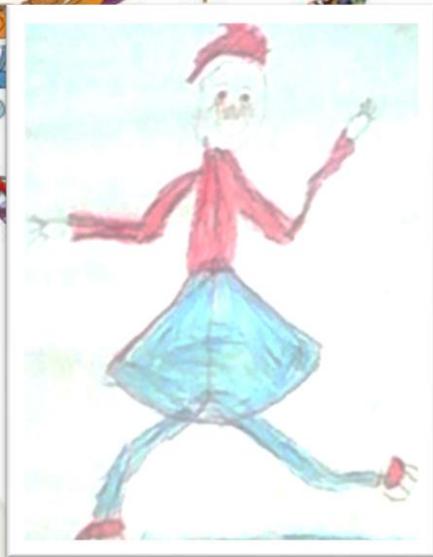


*Рассматривание  
альбома  
«Что такое хорошо  
и что такое плохо»*



*рисование*  
**«Мой друг»**



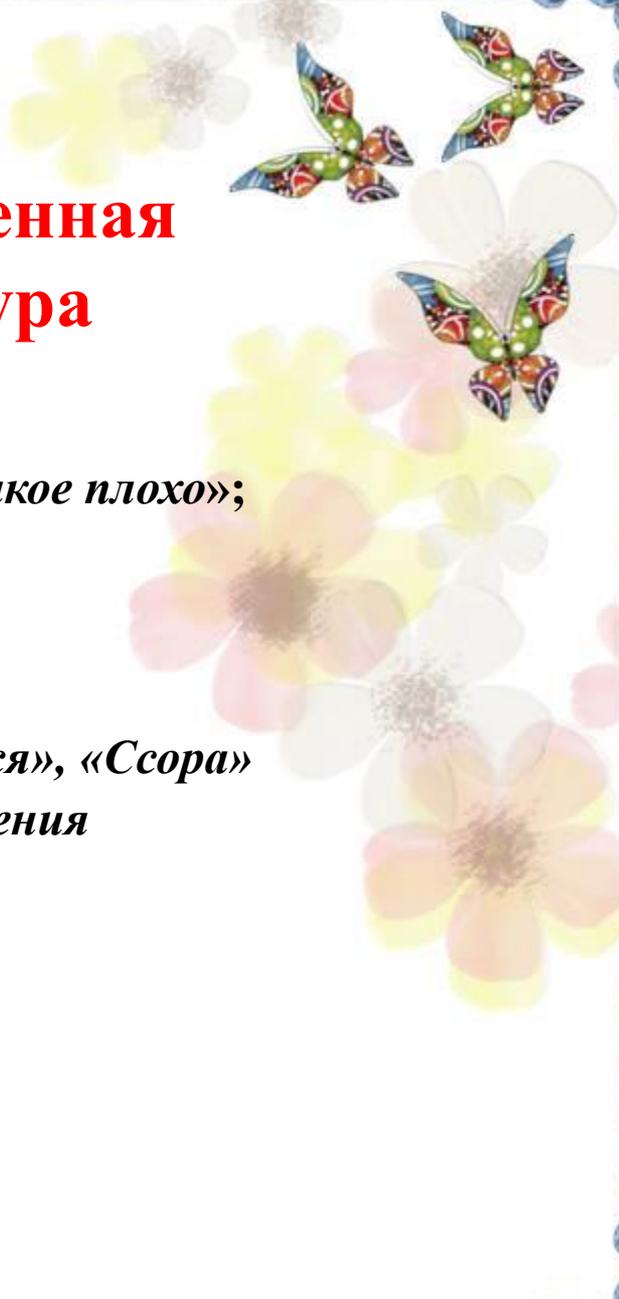


*Портрет друга*



*Ковер  
«Дружбы»*





## Художественная литература

*В.В.Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»;*

*А.В.Осеевой «Добрые слова»*

*Е.Серовой «Нехорошая история»*

*С.Погореловского «Подружмся - подружмся», «Ссора»*

*Г.П. Шалаевой «Большая книга правил поведения  
для воспитанных детей»*

*сказка «Как светлячок друга искал» и др*

*«Составление  
плаката по  
прочитанным сказкам»*



*Работа  
с родителями*

*Консультации  
Беседы*



*Если ребенка учат добру, в результате будет добро,  
Учат злу - в результате будет зло.  
Ибо ребенок не рождается готовым человеком,  
Человеком его надо сделать!*

*В. А. Сухомлинский*

