

**Познавательно –
исследовательский
проект**

**«ОГОРОД НА ОКНЕ,
НЕ ОГОРОД,
А СКАЗКА»**

**ВЫПОЛНИЛА:
ВОСПИТАТЕЛЬ ФОМИНА Е. А.**



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта- практический ,
познавательно- исследовательский

Сроки проекта- краткосрочный,
с 10 марта по 30 апреля

Участники-дети
подготовительной группы,
воспитатель , родители



ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ

Создать в группе
детского сада огород
на окне.
«Не огород, а
сказка».



АКТУАЛЬНОСТЬ

Данная тема актуальна, так как труд в уголке природы доставляет детям много радости и содействует всестороннему развитию. В процессе труда воспитать любовь к природе, бережное отношение к ней. У детей развивается интерес к трудовой деятельности, сознательное, ответственное отношение к ней. В коллективе дети приучаются трудиться сообща, помогать друг другу. Труд в уголке природы имеет большое образовательное значение. Он расширяет кругозор детей, создает благоприятные условия для решения задач сенсорного восприятия. Трудясь, дети знакомятся со свойствами и качествами, состоянием объектов природы, усваивают способы установления этих свойств. Воспитатель учит детей ориентироваться на свойства объектов природы для выполнения трудового действия. Так, чтобы определить нуждается ли растение в поливе, нужно учесть его состояние (упругость, плотность листьев и стебля). В результате у детей складывается эталонное представление о свойствах, качествах, состояниях объектов природы.

ПРОБЛЕМА

- Как воспитать интерес к труду.
- Какие средства, формы работы с детьми, методы и приемы использовать.
- Как сформировать трудовые навыки у детей.



ГИПОТЕЗА

Целенаправленное систематическое руководство трудовой деятельностью дошкольников в условиях детского сада позволяет значительно расширять круг сведений и представлений детей об окружающем их мире, обогатить сенсорный опыт детей, активизировать их речевое общение.



ЦЕЛЬ

Формировать интерес у детей к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Создание условий для познавательного и речевого развития детей.



ЗАДАЧИ

- Обобщить представление детей о том, что свет, тепло и влага необходимы для роста растений.
- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Развивать познавательные и творческие особенности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- Формирование позитивных установок в различных видах труда.
- Воспитать бережное отношение к своему труду.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Дети приобретут опыт ухаживания за растениями, познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
- У детей сформируются представления о росте растений в комнатных условиях.
- Развитие коммуникативных навыков сотрудничества.



Проект охватывает различные образовательные области

Коммуникация

Здоровье

Труд

Познание

*Чтение худ.
литературы*

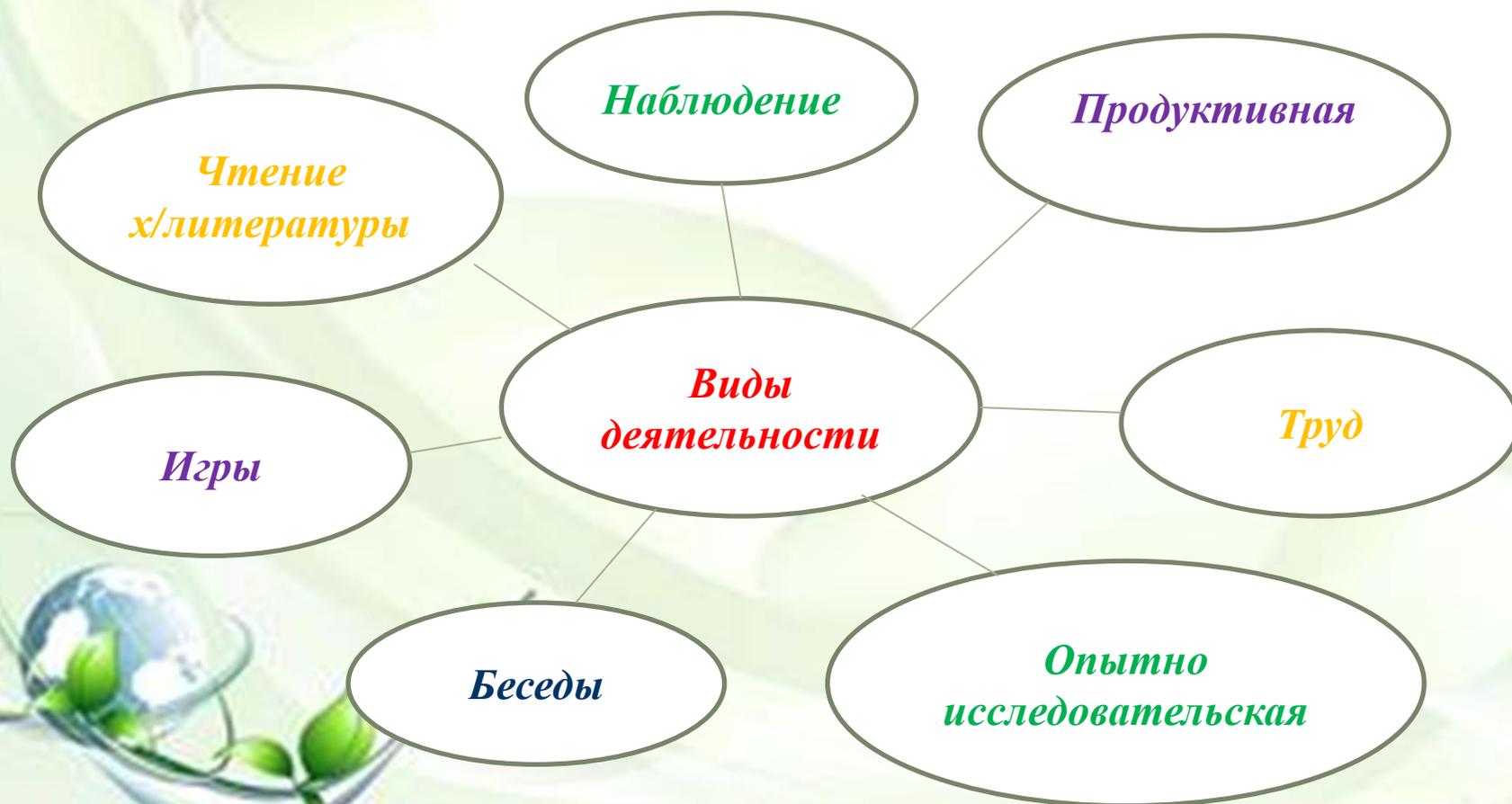
Социализация

*Физическая
культура*

*Образовательная
область*

Безопасность

Проект реализуется через разные виды деятельности



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Жили в детском мы саду и решили посадить свой сказочный огород.

*Прежде чем придет весна,
заготовим семена,
Что посеешь, то пожнешь!
И конечно соберешь!*

*Проявить должны заботу,
Видно по труду работу
И тогда наш огород
Расцветет и оживет.*





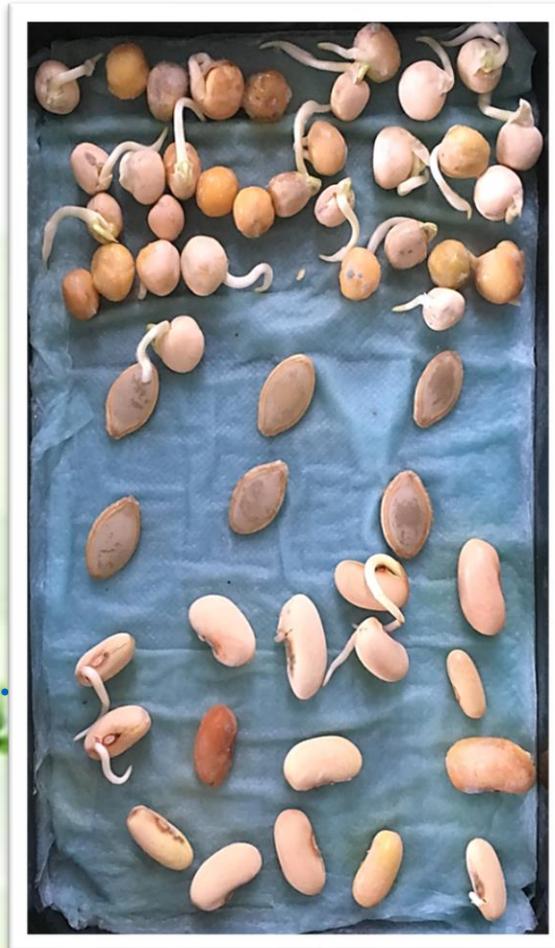
*Мы к вопросу все серьезно
И научно подошли
И хорошую поддержку
У родителей нашли.*

*Книги разные читали
И залезли в интернет,
Энциклопедии собрали
Узнали бабушек секрет.*



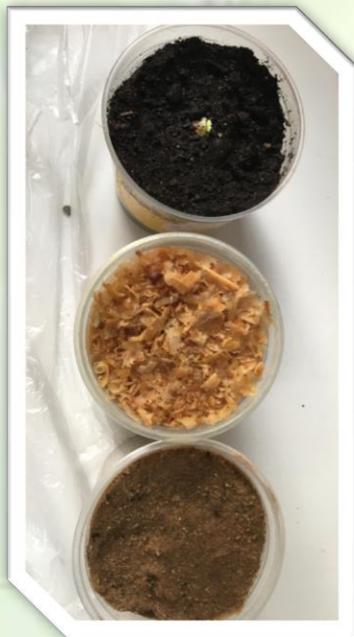


*Вот уже и интересней,
Наблюдали мы все вместе
Как ростки у нас растут.*



*А когда все изучили
Отобрали семена
Эксперименты проводили
Какая почва нам нужна?*

*Брали землю и опилки
И песок на всякий случай
И смотрели где быстрее
Семена тут прорастут.*



*Одни растенья поливали
Удобрения вносили,
Другие мы сухими
оставляли,
Третьи солнышка лишали.*



Мы тоже без дела не сидели

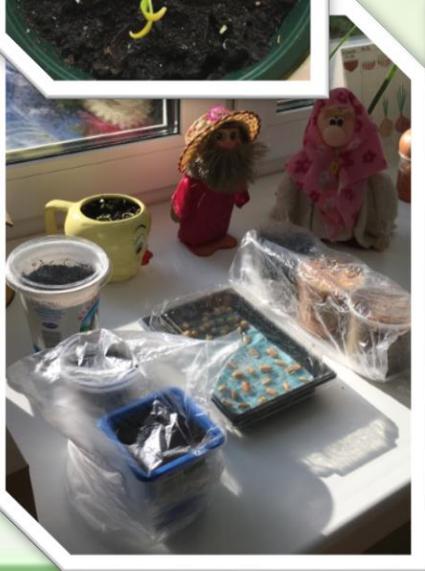
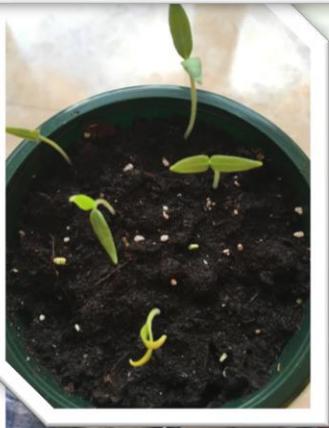
*Что ж друзья, какой же вывод
Сделать с вами можем
Для посадки нам нужна
Удобренная земля.
Тепло солнечных лучей
Чтоб ростки росли скорей.*

*Огород наш посадили
Всех в округе удивили.
Тыква есть, фасоль, салат
И лучку здесь каждый рад.
Получили каждый клад.*





*Первый день, второй и третий
И четвертый уж пошел.
Но нигде еще росточек
Не появился, не взошел.
Вот уже восьмой проходит
Посмотрите, что-то всходит!*



*Здесь и здесь и тут, везде
Появились первые росточки
В нашей влажной, удобренной
И ухоженной земле.*



*А еще нужна вода,
Не из под крана, без вреда
Сутки воду отстоять
А потом уж поливать.*





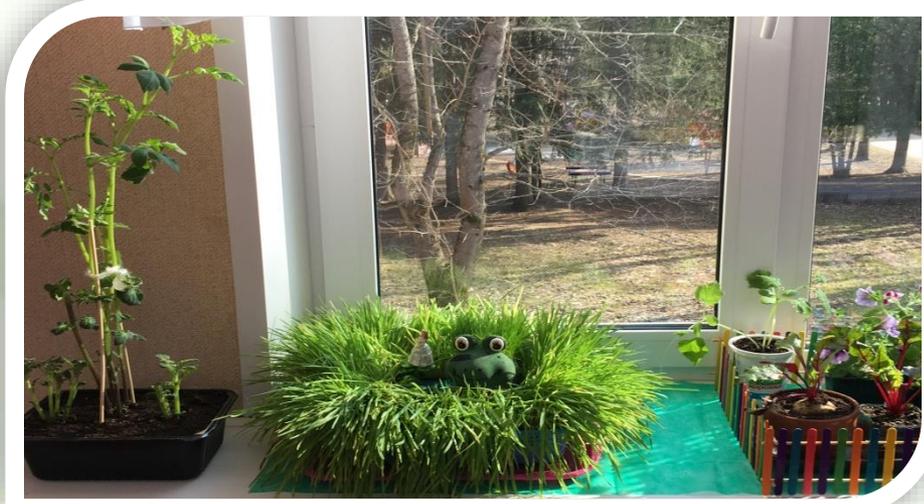
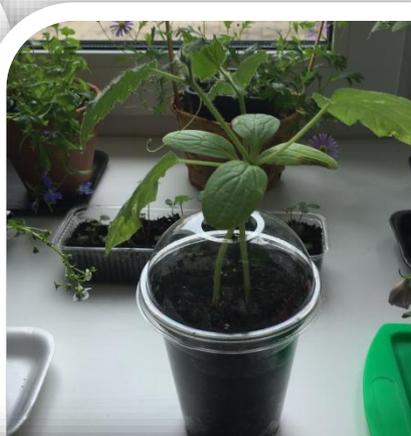
*С каждым днем все интересней
Наблюдали мы все вместе
Как ростки у нас растут
И детей к себе влекут.*





*Наблюдали регулярно,
Мы всегда внимательно
В календарь все изменения
Вносили обязательно.*





*Что за чудо – огород
Помидорчик и лучок, зелененький огурчик
Все растет, все цветет
Никому ни тесно
Приходи к нам в огород – очень интересно!*



*Есть, лошадка, есть и трактор
Поросята на траве
И лягушка на пруду
Кормим зайчика морковкой
Чтобы рос он быстрым ловким.*



*Ах какая красота!
Здесь, конечно, и частица
Есть и нашего труда.*



ВЫВОДЫ С ДЕТЬМИ

- Растения живые, как и мы.
- Они питаются, дышат, пьют воду.
- Им нужны хорошие условия.
- В таких условиях они не болеют, не вянут, а радуют нас. На них приятно смотреть, ими мы любуемся. Живые организмы похожи между собой: растения, животные, человек - все питаются, двигаются, дышат воздухом, растут размножаются, не могут жить без хороших природных условий.
- Рассматривая растения сделали вывод от том, как за ними ухаживать.
- Растения и овощи полезны, так как в них много витаминов.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

У детей старшего дошкольного возраста сформировались экологические знания о выращивании растений из семян в процессе познавательно - исследовательской деятельности. Усовершенствовались познавательные и творческие способности детей. Они получили представления об уходе за растениями и познакомились с условиями их содержания, научились подмечать красоту растительного мира. У детей сформировались знания о росте растений в комнатных условиях.





Мы с родителями даже
Книжки сделали для всех
Нас как авторов изданий
Ждет, конечно же, успех!

«НЕ ОГОРОД, А СКАЗКА»

У ворот шумит народ:
«В 6 группе огород!!!!»
Говорят что там растет
И укропчик и лучок,
Помидорная рассада
И веселенький горох.
Смотрят все на огород
И уходят «открыв рот».
-Огород наш, огород....
Все прекрасно тут растет.
Проявить должны заботу,
Видно по труду работу.
Если руки не ленивы,
Если мы трудолюбивы -
И тогда наш огород
Пользу всем нам принесет.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

